

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΕΚ Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΕΠΑΝΟΜΗ - ΣΕΚ067

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ -ΕΠΑΝΟΜΗΣ ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανατολικής Θεσσαλονίκης και υποστηρίζει το Πρότυπο Επαλ Επανομής και το Διεκ Επανομής.

Από τα εργαστήρια φέτος πέρασαν περίπου 600 μαθητές από το ΕΠΑΛ και 230 από το Διεκ. Η πληρότητα έφτασε στο 100% σε συγκεκριμένες ώρες και ημέρες.

Το κτίριο είναι παλιό και χρήζει ανακαίνισης σε ορισμένα σημεία για να παρέχει ασφάλεια και εύρυθμη λειτουργία.

Το 8ο ΕΚ Θεσσαλονίκης - Επανομής έχει 44 εκπαιδευτικούς οι οποίοι διδάσκουν μαθήματα ειδικότητας. Το επίπεδο των σπουδών του προσωπικού του σχολείου είναι ιδιαίτερα υψηλό καθώς αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς, εκτός από το γεγονός ότι είναι κάτοχοι τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχουν και δεύτερο πτυχίο και μεταπτυχιακούς τίτλους.

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έχει στην κατοχή της πιστοποιητικά γλωσσομάθειας στα αγγλικά, Γαλλικά κ.α.

Επίσης όλοι είναι κάτοχοι πιστοποίησης της ΤΠΕ και συμμετέχουν διαρκώς σε επιμορφώσεις παιδαγωγικού και επιστημονικού αντικειμένου.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν μεγάλη συμμετοχή σε προγράμματα Ευρωπαϊκά, Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Οι μαθητές του σχολείου προέρχονται από πολλές περιοχές και έρχονται με λεωφορεία, με ότι συνεπάγεται αυτό.

Στο σχολείο μας λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και ειδικότητες:

Τομέας Πληροφορικής

Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού

Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων

Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης

Υπάλληλοι οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών

Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Τομέας Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας

Βοηθός βρεφονηποκόμου

Βοηθός Νοσηλεύτη

Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Τομέας Μηχανολογίας

Τεχνικός Οχημάτων

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού αερίου

Τεχνικός Εγκαταστάσεων ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού

Τομέας Γεωπονίας

Τεχνικός φυτικής παραγωγής

Τεχνολόγος τροφίμων και ποτών (Νέα ειδικότητα που λειτούργησε φέτος)

Τομέας Ηλεκτρολογίας

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η ύπαρξη πολλών ειδικοτήτων στα πλαίσια του σχολείου, με πολλά και ενδιαφέροντα εργαστήρια τα οποία λειτουργούν με πολύ ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, κάποιους παλιούς με την εμπειρία τους και κάποιους νέος με το μεράκι τους για την μετάδοση των γνώσεων.

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, η διεξαγωγή της διδασκαλίας και η εκπόνηση των εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων έχει σαν αποτέλεσμα την προετοιμασία των μαθητών για την ένταξή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή την αποκατάστασή τους στην αγορά εργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση μπορεί να σημειωθεί η υλικοτεχνική αναβάθμιση των εργαστηρίων με νέο, σύγχρονο εξοπλισμό.

Η υλικοτεχνική αναβάθμιση και συντήρηση του κτιρίου.

Χρήζει η ανάγκη για την προσθήκη ενός ανελκυστήρα και ράμπας για την υποστήριξη μαθητών και μαθητριών με

ειδικές ανάγκες.

Η κάλυψη των κενών από τους εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων από την αρχή της χρονιάς ώστε να ολοκληρώνεται όσο το δυνατόν πιο σύντομα χρονικά το οριστικό ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο συμβάλλει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Συγκεκριμένα συμμετέχει σε διάφορες δράσεις οι οποίες υποστηρίζουν την προβολή του σχολείου και την σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών και δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων ,όπως παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας πάντα προς το όφελος της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα αυτά τα προγράμματα έγινε με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον και προσωπικό κόπο από μέρος τους ώστε να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να αποκομίσουν τα μέγιστα από την συμμετοχή τους σε αυτά τα προγράμματα και τις εμπειρίες που θα τους συνοδεύουν στην μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή η πραγματοποίηση αυτών των προγραμμάτων και δράσεων απαιτεί πολύ προετοιμασία και γίνεται με χρονοβόρες διαδικασίες , υπάρχει ανάγκη για την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση αυτής της διεξαγωγής σε όλα τα επίπεδα, από την πλευρά των φορέων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση και επισκευή κατά ένα σημαντικό βαθμό κάποιων εργαστηρίων και τμημάτων του κτιρίου με τη χρήση νέου εξοπλισμού και εργαλείων και την χρησιμοποίηση του διδακτικού προσωπικού , κυρίως των ειδικοτήτων της Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας αξιοποιώντας τις γνώσεις και την εξειδίκευση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου με υλικό χρήσιμο και απαραίτητο για την ενημέρωση του κοινού για θέματα που αφορούν την λειτουργία του σχολείου , τους τομείς και ειδικότητες και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Επίσης η ανάπτυξη της ξενόγλωσσης ιστοσελίδας για την ενημέρωση των ξενόγλωσσων χρηστών με πληροφορίες και τις δράσεις του σχολείου.

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (ERASMUS) σημείωσε μεγάλη επιτυχία.

Η εμπειρία, οι γνώσεις και η επαφή των μαθητών με διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα έδωσε την βάση για την μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Επίσης δόθηκε η δυνατότητα για την προβολή του σχολείου και την παρουσίαση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών σε διάφορους φορείς του εξωτερικού.

Η νέα ειδικότητα του τομέα Γεωπονίας , της Τεχνολογίας Τροφίμων και ποτών που λειτούργησε φέτος για πρώτη χρονιά στο εργαστηριακό κέντρο , σημείωσε μεγάλο ενδιαφέρον από τους μαθητές , τόσο κατά την πραγματοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων , όσο και με τις διάφορες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Πρέπει ωστόσο να τονιστεί πως πέρα από την διεκπαιραίωση των δράσεων προέκυψαν και άλλα θέματα που απορρέουν από όλη αυτήν την προσπάθεια , όπως:

Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς , της επικοινωνίας και

συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς - κηδεμόνες.

Διαμόρφωση δικτύου φορέων και δρομολόγηση της συνεργασίας του σχολείου , μελλοντικά με διάφορους τοπικούς και διεθνείς φορείς.

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά , πολιτιστικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.

Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών.

Ανάπτυξη της αγωγής σταδιοδρομίας των μαθητών.

Επίτευξη της επικοινωνιακής συνεργασίας των εκπαιδευτικών και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Σχεδιασμός για βελτίωση της οργάνωσης της σχολικής κοινότητας για την επόμενη σχολική χρονιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την διεξαγωγή των δράσεων παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες που οφείλονται σε παράγοντες όπως έλλειψη υλικών πόρων και υποδομών με αποτέλεσμα τον περιορισμό κάποιων δράσεων.

Μεγάλος φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών λόγω των αυξανόμενων απαιτήσεων της σχολικής μονάδας και των πολυπληθών τμημάτων.

Δυσκολία στην υλοποίηση και καθυστέρηση κάποιων δράσεων λόγω γραφειοκρατίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις